

## **Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi hoolekogu laiendatud koosoleku (ümarlaua) protokoll**

Pärnu-Jaagupi, 16. aprill 2014

Algus kell 18.00, lõpp kell 20.00

Juhatas Margo Sai

Protokollis Merike Mäemets

Osalesid Margo Sai, Urve Salumaa, Marge Pähkel, Merike Mäemets, Hille Uustamm, Raul Peetson, Tiia Uffert; haridusnõunik Tiia Kallastu; õpetajad Tarmo Pajula, Anne Alus, Signe Sume, Virve Lohu, Eva Palk

Vastavalt hoolekogu koosoleku 7. aprilli otsusele võeti päevakorda järgmise küsimuse arutelu: Kuidas hoida tugevat põhikooli ja tagada selle jätkusuutlik areng?

### **1. Kuidas hoida tugevat põhikooli ja tagada selle jätkusuutlik areng?**

Ümarlaua algusosas toimus arutelu gümnaasiumi teemal, samuti selle üle, miks peame üldse rääkima tugevast põhikoolist.

Margo Sai põhjendas arutelu vajalikkust sellega, et sügisel võib tekkida olukord, et kõiki vajalikke õpetajaid koolis enam pole. Marge Pähkli arvates pole 10 õpilasega klass jätkusuutlik – tegemist on n-ö lohiseva gümnaasiumiga. Virve Lohu rõhutas, et maagümnaasiumi roll on linna omast erinev. Ta tundis samuti muret, kuidas hoida õpetajaid kui häid spetsialiste. Raul Peetsoni sõnul ei ole vaja hakata hindama eelnevat, vaid selgitada välja, mida on vaja selleks, et meil oleks tulevikus jätkuvalt tugev põhikool. Samuti tuleb panna kogukond sellesse uskuma. Merike Mäemets soovis arutleda teemal: Mida teha selleks, et põhikool ei nõrgeneks gümnaasiumiosa sulgemise tõttu? Sellega oldi nõus.

Raul Peetson lubas hea seista selle eest, et põhikooli eelarves oleks raha nii, õppekäikude, tunniväliste ekskursioonide, õpilaste ja õpetajate premeerimise, kooli omapära säilitavate (traditsiooniliste ja uute) ürituste, õpetajate lisarahastuse, õpikeskkonna kaasajastamise jaoks. Samuti pidas ta väga oluliseks, et kool teeb koostööd kõikide valla allasutuste ja kogukonnaga. Tema unistuspilt on järgmine: maja on valge, sõbralik, kõik on hästi tasustatud, kool on piir(kogu)konnakeskus, ja loomulikult hea mainega; huvitegevus on süsteemne, so ruumid ja aeg on planeeritud.

Marge Pähkel pidas oluliseks rõhutada, et investeringuid saab teha samm-sammult. Ta lisas, et vajalik on õppetöö rühmades (emakeel ja matemaatika). Samuti on oluline, et premeeritakse olümpiaadidel edukalt kooli esindanud õpilasi ja nende juhendajaid. Bussitransport, õppe- ja pikapäevarühmatöö ning huvitegevus peab olema kompaktned. Tugev kool tähendab tema jaoks, et oma valla lapsed tahavad siin õppida kõik 9 aastat, sest siit saab tugeva ning laiapõhjalise põhi- ja huvihariduse, mille baasilt saab noor edasi minna sinna, kuhu süda kutsub.

Tiia Kallastu sõnul on tähtis, et õppekava oleks täidetud (sh õppereiside võimalus); Libatse lapsed ei läheks P-Jaagupi koolist n-ö mööda; peale 9. klassi teeb õpilane ise otsuse, kuhu kooli ta edasi läheb; on olemas vajalikud tugispetsialistid; toimub töö andekatega. Nn alakoormatud õpetajatel oleks võimalus leida (lisa)tööd näiteks tugispetsialistina.

Merike Mäemets tuletas meelde juba aastaid tagasi välja käidud ideed, et alates 7. klassist oleks õpilastel võimalus õppida endale sobivat õppeainet süvendatult. Ta lähtus eelkõige sellest, et igal lapsel on teatud eeldused (andekus), mida edasi arendada.

Tiia Uffert arvas, eelpool kuuldu põhjal, et majandus- ja ettevõtluskomisjon liigub õigel teel. Kindlasti leitakse võimalus kooli lisarahastamiseks. Valla hallatavate asutuste töö tuleb ümber korraldada nii, et poleks raiskamist.

Ettepanekud:

1. Välja töötada toimiv (planeeritud) ja valla poolt rahastatud õppereiside süsteem. Hoolekogu teeb vallale ettepaneku eraldada gümnaasiumiosa toetamise summa põhikoolile ( järgmise aasta eelarve tegemisel).
2. Õpetajal peab olema kõik vajalik õppematerjal olemas.
3. Tagada koolis väga hea õpikeskkond ja ohutus ( nt. klassid on soojad ka siis, kui kooli eelarves raha otsas, vajalik ventilatsioon tööõpetusklassis).
4. Põhiainete õppetöö ( nt matemaatika, emakeel, võõrkeel) toimub rühmades.
5. Luua võimalus, et lapsed saavad õppida endale sobivat õppeainet süvendatult, lisatunnid aines, milles nad on andekad ja silmapaistvad.
6. Garanteerida igal õppeaastal toimiv ja iseenestmõistetav pikapäeva-mängurühm, millega saab lapsevanem juba last kooli pannes arvestada (ka siis, kui on kasvõi kaks õpilast, aga peab olema, kui vaja on!) Rühmas toimub puhkamine ja lapsel on koolitöö tegemise võimalus.
7. Info kooli esindamine kohta märgitakse alati kooli kodulehel (olümpiaadid, spordivõistlused jms).
8. Täiendada olemasolevat preemiasüsteemi (õpetajate ja õpilaste silmapaistvate tulemuste eest kooli esindades, nt I-III kohad olümpiaadididel, spordi- jms võistlustel).
9. Luua täiendavaid võimalusi õpetajate enesearendamiseks.
10. Kui õpetajal on (tunni)koormus väike, siis leida talle rakendust eelkõige koha-peal (Halinga vallas), sh tugisüsteemid, töö tugevate ja nõrgemate lastega.

11. Välja töötada paindlik bussühendus kooli ja kodude vahel. Bussiliiklus peab olema kompaktne ja arvestama nii õppe- kui ka huviringitundide lõppemisega. Ka liinibussid peavad lähtuma koolist.
12. Kõigil tuleb tegeleda kooli maine kujundamisega! Kajastada rohkem positiivseid uudiseid. Töö lastevanematega.
13. Valla hallatavate asutuste töö tuleb ümber korraldada nii, et poleks raiskamist.

Margo Sai  
koosoleku juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Merike Mäemets  
protokollija

(allkirjastatud digitaalselt)