

Kinnitatud
Halinga Vallavolikogu
14. septembri 2016
otsusega nr 23

**PÄRNU-JAAGUPI PÕHIKOOLI ARENGUKAVA
AASTANI 2019**

Sisukord

Sissejuhatus	3
1. Üldandmed	3
1.1. Kooli ajalugu	3
1.2. Kooli üldandmed ja asend	4
1.3. Kooli huvipooled.....	4
1.4. Õppe- ja kasvatustöö koolis	5
1.5. Huvitegevus koolis.....	5
1.6. Koolimuuseumi ajalugu ja asend	6
1.7. Koolimuuseumi personal, sihtgrupid ja koostööpartnerid.....	6
1.8. Koolimuuseumi tegevused ja hetkeseis.....	7
2. Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengukava lähtealused	7
2.1. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt.....	8
2.1.1. Välised mõjutegurid.....	8
2.1.2. Sisemised mõjutegurid.....	8
2.2. Kooli tugevused ja arenguvõimalused.....	8
3. Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengusuunad 2016 - 2019	9
3.1. Kooli visioon ja põhiväärtused.....	9
3.2. Kooliarenduse üldeesmärk ja prioriteedid 2016–2019.....	9
3.3. Kooliarenduse valdkonnad	10
3.4. Koolimuuseumi arenguvõimalused.....	10
4. Pärnu-Jaagupi Põhikooli tegevuskava 2016-2019	11
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	11
4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess	12
4.3. Koostöö huvigruppidega	13
4.4. Personalivaldkond	13
4.5. Ressursside juhtimine.....	14
4.7. Koolimuuseumi tegevuskava aastani 2019	15
5. Investeeringuvajadused	15
6. Arengukava uuendamise kord.....	16

Sissejuhatus

Pärnu-Jaagupi Põhikooli (edaspidi *kool* vastavas käändes) arengukava on dokument, kus määratakse ära kooliarenduse lähtealused, põhisuunad, eesmärgid, ülesanded, tegevuskava aastani 2019 ning arengukava uuendamise kord.

Kooli arengukava koostamisel on lähtunud Eesti Vabariigis kehtivatest õigusaktidest ja arengudokumentidest, Halinga valla arengukavast aastani 2019 (2025), Pärnu-Jaagupi Põhikooli põhimäärusest, statistilistest materjalidest, hariduse uuringutest ja trendidest kasvatuses ja hariduses, kooli arengukava koostamise soovituslikest teoreetilistest materjalidest, kooli piirkonna erinevate huvipoolte vajadustest ja ootustest ning kooli sisehindamise tulemustest.

1. Üldandmed

1.1. Kooli ajalugu

1819. a Liivimaa talurahvaseadusega, mis nõudis igas vallas oma vallakooli ja igas kihelkonnas kihelkonnakooli avamist, pandi alus kohaliku koolielu järjekindlale arengule. Jaagupi kihelkonnakool alustas tegevust 1822. a ja töötas ühtejärge 13 aastat. Kooliõpetajaks oli kohalik köster Gustav Wilhelm Birk. Õpilaste arv koolis oli ette nähtud vähemalt 12. Paraku ei saadud alati arvu kokku. Seetõttu jätkus tegevus alles 1842. a, kui nõutud arv kokku saadi. 1858. a oli kooli tegevus taas soikumas – jälle kimbutas õpilaste puudus. Viimases hädas hakati kooli lubama ka saunameeste poegi. 1879. a lõpetas köstrikool õpilaste puudumisel siiski tegevuse.

1900. a alustas kihelkonnakool uuesti tegevust kohaliku kõrtsimaja leeritoas energilise pastori Voldemar Schultzi eestvedamisel. Ettevõtlikule pastorile ei meeldinud, et paljud luteriusulised lapsed Uduvere õigeusulises kirikukoolis käisid ja ta kinkis koolimaja ehitamiseks vesise söödima tüki Kalli maantee ääres köstri kopli ja kirikumõisa põllu vahel. 1901. a septembri lõpuks valmis koolimaja kogu kohaliku rahva kaasabil. Kirik küll ehitust ei toetanud, kuid ettevõtmise peaorganisaatoriks oli pastor Schultz ise. 1901. a 30. septembril jätkas kihelkonnakool 40 õpilasega tööd vastvalminud koolimajas. 1913. a valmis kahekorruseline juurdeehitis. 1918. a nimetati kool Jakobi Täienduskooliks, Saksa okupatsiooni lõppedes aga Jakobi, hiljem, Pärnu-Jaagupi 6-klassiliseks algkooliks. 1944. a jätkas kool tööd 7-klassilisena. 1952. a lisandusid keskkooliklassid ning kool hakkas kandma nime Pärnu-Jaagupi Keskkool.

1960. a kolis koolipere vanast kitsaks jäänud koolimajast uude avarasse hoonesse, mis on peaõppehooneks tänaseni. 1965. a valmis koolimaja juurdeehitus. 1991. a kolisid kooli noorimad õpilased 1972. a ehitatud endisesse lasteaiamajja, kuhu ehitati ka tütarlaste käsitöö- ja kodundusklassid. 2000. a valmis Pärnu-Jaagupis kaasaegne spordikeskus ja Pärnu-Jaagupi Keskkooli õpilaste sportimistingimused paranesid märgatavalt. 2002. a otsustas Halinga Vallavolikogu nimetada Pärnu-Jaagupi Keskkooli Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumiks. 2006. a

tehti kapitaalremont Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi hoonele. 2009. a sügisel renoveeriti vana koolimaja/internaat. Renoveeritud majja loodi võimalused kuni 12 õpilase majutamiseks.

2014. a otsustas Halinga Vallavolikogu mitte avada 1. septembril 2014 10. klassi ja korraldada kool 2016/17. õppeaastaks järk-järgult ümber põhikooliks. 2016 .a 20. juunil lõpetas Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi viimane lend. 2016. a 1. septembril alustas kool Pärnu-Jaagupi Põhikooli nime all lastele ja noortele põhiharidust võimaldava õppeasutusena.

1.2. Kooli üldandmed ja asend

Liik:	valla ametiasutuse hallatav asutus
Pidaja:	Halinga vald
Aadress:	Uus 53, Pärnu-Jaagupi 87201, Pärnumaa
Koolitusluba:	7449 HTM välja antud ministri 15.04.2016 käskkirja nr 86 alusel
Tegevusala:	õppetöö korraldamine I–III kooliastmes
Postiaadress:	Kooli 3, Pärnu-Jaagupi, 87201 Pärnu maakond
E-post:	pjkool@halingavald.ee
Kodulehekülg:	www.pjkool.ee

Pärnu-Jaagupi Põhikool asub Pärnumaal Halinga vallas Pärnu-Jaagupi alevis Pärnust 28 km kaugusel, Tallinn-Pärnu maanteelt 0,5 km Vahenurme suunas. Kooli teeninduspiirkond on 1.-4. klassini Anelema, Mõisaküla, Tühjasma, Lehu, Soosalu, Eametsa, Valistre, Halinga, Kangru, Tõrdu, Tarva, Ertsma, Loomse, Salu, Pööravere, Enge ja Eerma küla, Pärnu-Jaagupi alev ning 5.-12. klassini kogu Halinga valla territoorium.

1.3. Kooli huvipooled

Pärnu-Jaagupi Põhikooli koolivälised huvipooled on järgmised:

- õpilased ja lapsevanemad/eestkostjad
- õpilased Pärnu linnast ja naabervaldadest, kellel on huvi meie kooli vastu, et saaks õpinguid alustada või jätkata meil
- teised üldhariduskoolid, gümnaasiumid ja kutseõppeasutused;
- kooli pidaja
- kohalik kogukond
- kooliga koostööd tegevad ettevõtted
- Pärnu Maavalitsus
- Haridus- ja Teadusministeerium
- riigi elanikkond.

Pärnu-Jaagupi Põhikooli koolisisesed huvipooled on järgmised:

- õpilased
- õpetajad
- töötajad.

Huvipooltele suunatus peab andma tuge tänapäevaste muutustega kohanemiseks ja tuleviku vaatepunktide mõistmiseks.

Suunatus õpilastele - koolis tagatakse kõigile õpilastele nende arengut kindlustav pidevalt parenev keskkond, mis järgib õppekava nõudeid, tagab õpilaste turvalisuse ja rahulolu oma kooliga.

Suunatus lastevanematele - koolis toimuvast saadakse tõene ja ülevaatlik informatsioon, mis on aluseks koostööle, osalusele ja partnerlusele parentustöös.

Suunatus kooli pidajale - läbi koostöö tagatakse kindlustunne nõuetele vastavast toimivusest, kooli arengust ning ressursside õigest ja seaduspärasest kasutamisest.

Suunatus kooli töötajatele - koolis on loodud head tööd võimaldav ja töötajate arengut soodustav töökeskkond.

Suunatus võimutasanditele - alati on saadav õigeaegne, küllaldane ja tõene informatsioon otsuste vastuvõtmiseks ja koostööks.

1.4. Õppe- ja kasvatustöö koolis

Pärnu-Jaagupi Põhikool loob igapäevase võimalused vaimseks, füüsiliseks, hingeliseks ja sotsiaalseks arenguks ning üksteisega arvestavaks eneseteostuseks.

Pärnu-Jaagupi Põhikool on 2006. aastast alates Tervist Edendav kool ning õppe- ja kasvatustöö on tihedalt põimitud tervise teemadega. Teiseks peasuunaks on koolis alates 2015/16 õppeaastast digitaalsete vahendite kasutamine õppetöös ning õppetöö korraldamise viimine kaasaegsemaks ja õpilasele huvipakkumaks. Pärnu-Jaagupis Gümnaasiumis töötas aastaid ettevõtlussuund. Seoses ümberkorraldamisega põhikooliks ning sooviga jätkuvalt õpilastes ettevõtlikkust toetada liitus kool Ettevõtliku Kooli programmiga.

Olulisel kohal on ka töö hariduslike erivajadustega lastega. Selleks on kooli tööle võetud logopeed ja eripedagoogid.

Klassijuhatajate töö on väärtustatud ning klassijuhatajate tegevus toetab iga tema klassi õpilase arengut.

Põhikooli õppekavas on esitatud järgmised valikõppeainete ainekavad: matemaatika, loodusõpetus, inglise keel, kunstiõpetus, tööõpetus, arvutiõpetus, vene keel, ajalugu, geograafia.

Pärnu-Jaagupi Põhikoolis õpitakse A-võõrkeelena inglise ja B-võõrkeelena vene keelt.

1.5. Huvitegevus koolis

Pärnu-Jaagupi Põhikooli juures töötavad ringid 15. septembrist 15. maini. 2016/17. õ-a on õpilastel võimalus osaleda järgmistes valla poolt tasustatavates ringides:

käsitööring, kunstiring, tehnoloogia- ja robootikaring, keraamikaring, näitering, spordiringid, rahvatantsuringid, lastekoor, mudilaskoor, solistid, Noored Kotkad ja Kodutütred.

Lisaks nimetatud ringidele pakutakse õpilastele tegevusi tasulistes ringides kooliväliste juhendajate poolt. Kool teeb tihedat koostööd Pärnu-Jaagupi Muusikakooliga. Alates 2016.a sügisest võimaldatakse muusikakooli ansamblitel käia harjutamas põhikooli ruumides ning tehakse koostööd Pärnu-Jaagupi Rahvamaja noortekeskusega ning avatakse uue võimalusena noortele DJ-õpe.

1.6. Koolimuuseumi ajalugu ja asend

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum rajati 1985. aastal. Alates 1970-ndatest aastatest hakati seoses kodu-uurimisega koolimajja tooma vanu esemeid ja pikapeale tekkis ruumikitsikus. 1985. aastal avanes võimalus kujundada nn “roheline internaat” ümber muuseumiks. 1994-1996 ehitati juurde kõrvalhoone. Muuseumisse on aastate jooksul õpilaste ja kohalike elanike poolt toodud üle 5000 museaali vanade esemete, dokumentide, kodu-uurimistööde, fotode jm kujul. Muuseum kogub ka vallaelanike mälestusi ja ülestähendusi. Viimastel aastatel on rohkem rõhku pandud kooli puudutavate esemete ja materjalide kogumisele.

Pärnu-Jaagupi koolimuuseum asub Pärnu-Jaagupi alevis Kalli mnt 1. Nõukogude ajaperioodi tuba asub aadressil Kooli tn 2, Pärnu-Jaagupi.

1.7. Koolimuuseumi personal, sihtgrupid ja koostööpartnerid

Muuseumi tööd juhib muuseumi juhataja.

Muuseum on tasuta avatud kõigile. Koolimuuseumi sihtgruppideks on Pärnu-Jaagupi Põhikooli, Pärnu-Jaagupi Lasteaed Pesamuna, Libatse Lasteaia-alkkooli ja Vahenurme Lasteaia-alkkooli õpilased. Koolide õpilastele viiakse läbi temaatilisi tunde. Toimub üritusi kohalikele elanikele tähistamiseks rahvakalendri tähtpäevi või kohalikku päritolu tuntud inimeste sünniaastapäevi. Kogu koolipere koguneb muuseumi õuel iseseisvuspäeval ja Eesti lipupäeval. Alati on muuseumist abi saanud õpilased, kohalikud elanikud ja kodu-uurijad, kel on vaja andmeid uurimistööde jaoks.

Koolimuuseumi koostööpartneriteks on:

- Halinga Vallavalitsus
- Pärnu-Jaagupi Raamatukogu
- Pärnu-Jaagupi Muusikakool
- Pärnu-Jaagupi Rahvamaja
- Pärnu Muuseum
- Pärnumaa Väikemuuseumide Seltsing
- Külaliikumise aktivistid
- Kodu-uurijad

1.8. Koolimuuseumi tegevused ja hetkeseis

Koolimuuseumit näeme eelkõige kui kogukonna kultuuripildi rikastajat ning valla koolide õppekavade elluviimise toetajat. Koolimuuseumi üldised tegevused on järgmised:

Muuseumi käigus-hoidmiseks ja arendamiseks:

- muuseumikogu korrastamine, süstematiseerimine ja talletamine
- muuseumikogu inventuur
- muuseumi kogude täiendamise jätkamine.

Valla koolide õppekavade elluviimise toetamiseks:

- ajaloo õppekavas ette nähtud muuseumikülastuste võimaldamine koolimuuseumis kogukonna koolidele
- uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine ning võimalusel seeläbi ka koolimuuseumi varade täiendamine ja/või süstematiseerimine (vt Võimalusi õpilaste uurimuslikeks ja loovtöödeks ptk 3.4)
- muuseumiürituste korraldamine

Kogukonna kultuuripildi rikastamiseks:

- klubi Vaim ja hing tegevuse raames teemaõhtute ja mõttetalgute võimaldamine
- rahvakultuuri, rahvakunsti tutvustamine ning propageerimine erinevate meistrite ning loovtöö tubade näol, kevadise käsitöömeistrite päeva korraldamine koostöös Pärnu-Jaagupi Põhikooliga.

Muuseum on sisustatud: nii põhi- kui ka kõrvalhoonetes on olemas vitriinid ekspositsiooni jaoks laudadel ja seintel, samuti arvuti, televiisor, raadio ja diktofon. Muuseumis sees saab läbi viia üritusi väikestele gruppidele, rahvarohkemad üritused saavad toimuda muuseumi õuel. Muuseumi nõukogudeaegne klass loodi 2014. aastal kooli tööõpetuse maja teisele korrusele, kuhu koliti üle muuseumi arhiivi kogud.

Muuseumi ülalpidamiskulud ja juhataja töötasu kajastub gümnaasiumi eelarves ja rahastatakse Halinga valla vahenditest. Muuseumis vajab remonti kõrvalhoone katus. Vajalik on muuseumi peahoone soojustamise võimaluste ülevaatamine.

2. Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengukava lähtealused

Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengukava on välja töötatud 2015-2016. aastal seoses kooli ümberkorraldamisega põhikooliks. Kasutatud on Pärnu-Jaagupi Gümnaasiumi arengukava 2016–2018. Arengukava on koostatud kooli õpetajate ja hoolekoguga koostöös ning arvestades õpilaste ja lapsevanemate tagasisidet 2015/16. õppeaastale. Arengukava koostamisel on kasutatud ka õpetajate seminaridelt saadud materjale ja Tervist Edendava Kooli eneseanalüüsi ning Ettevõtliku Kooli ettevalmistavat enesehindamist. Arvestatud on Eesti Haridusstrateegiaga aastani 2020 ning teiste haridust ja noorsootööd mõjutavate arengudokumentidega.

2.1. Kriitilised mõjutegurid kooli visiooni ja eesmärkide saavutamise seisukohalt

2.1.1. Välised mõjutegurid

- trendid valla ja regiooni demograafilises koosluses
- valdade ühendamine
- koolide rahastamismudeli mõju koolile ja kooli pidajale
- õpilastranspordi korraldus valla-, maakonnasiseselt ja –ülevalt
- koolidevaheline konkurentsipõhine toimimine
- elanike majanduslik ja sotsiaalne kihistumine
- Pärnu ja Tallinna kui tõmbekeskuste mõju
- vanemate ja perede siirdumine välismaale tööle ja elama.

2.1.2. Sisemised mõjutegurid

- erinevate huvipoolte omavahelised suhted
- õpetajaskonna vananemine
- õpetajate ettevalmistatus kaasaegseks õpetamiseks
- pidev infotehnoloogia uuendamine ja selle kasutuselevõtt õppeotstarbel
- personali koostöö
- õpetajate infokoosolekute iganädalane toimimine ja nendest osavõtt
- kooli tugiprotsesside toimimine
- Oma Riigi tulemuslik toimimine
- vajalike erialaspetsialistide olemasolu koolis
- vähese koormuse tõttu õpetajate töötamine erinevates koolides.

2.2. Kooli tugevused ja arenguvõimalused

Kooli hetkeolukorra ning arenguvõimaluste ja -vajaduste väljaselgitamisel on lähtutud kooli sisehindamise tulemustest, õpilaste-, personali- ja lapsevanemate rahulolu-uuringute tulemustest ja analüüsist, personali rühmatööde tulemustest ning koolitegevuse SWOT analüüsist. Üldistatult saab välja tuua kooli tegevuse tugevused, arenguvõimalused ning nendest lähtuvad tegevussuunad järgmiselt:

Pärnu-Jaagupi Põhikooli tugevused on järgmised:

- väikeses koolis on iga laps märgatud
- arvestatakse õpilaste vajadustega
- iga laps leiab omale tegevust (mitmekesine huviringide valik, erinevad muud tegevused, head sportimisvõimalused)
- tunnustatakse õpilaste saavutusi
- kogemustega ja püsiv õpetajaskond
- õpetajatele toimuva head sisekoolitused ning arutelud vaheaegadel

- tervislik koolitoit
- renoveeritud ruumid ja kaasaegne õpikeskkond.

Pärnu-Jaagupi Põhikooli parendusvajadused on järgmised:

- fookusesse tuleb võtta õppimise õpetamine
- õpetada lastele väärikust
- korraldada regulaarselt õpetajate ümarlaudu õpilastega seotud probleemidele lahenduste ühiseks leidmiseks
- välja töötada nutitelefonide kasutamise reeglid
- korraldada vahetundide ajal rohkem laste liikumist võimaldavad tegevusi
- koridoridesse istumisvõimaluste loomine
- suurem koostöö kooli tervishoiutöötajaga
- kuna koolil puudub vaimse tervise toetaja ametikoht, siis korraldada klassijuhatajatele täiendkoolitus laste ja noorte vaimse tervise toetamisest ja kaitsmisest
- uuendada või välja töötada tegevusjuhised probleemolukordade lahendamiseks.

3. Pärnu-Jaagupi Põhikooli arengusuunad 2016-2019

3.1. Kooli visioon ja põhiväärtused

Pärnu-Jaagupi Põhikool on kaasaegne uuendustele avatud ja traditsioone austav ning turvalise ja sõbraliku keskkonnaga kool, mille õpilased, töötajad ja lapsevanemad:

- austavad iga inimest kui arenemisvõimelist isiksust
- arvestavad isiksuste erilisust
- väärtustavad vastutustunnet ja koostööd, omaalgatuslikkust ja loovust, teadmisi ja oskusi, töökust, iseseisvat mõtlemist ja pühendumust.

3.2. Kooliarenduse üldeesmärk ja prioriteetid 2016–2019

Kooli põhieesmärk on vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele:

- 1) aidata kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimetekohast õpiteed;
- 2) luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Kooliarengu põhisuunad:

- tasakaalustatud lähenemine piirkonna huvipoolte vajaduste ja ootuste rahuldamiseks

- orienteeritus iga õpilase ja töötaja võimete kohasele arengule
- süsteemne protsessikeskne lähenemine juhtimistegevustele, sh:
 - enesehindamise ja välishindamise tulemustest lähtuv parendustöö,
 - olemasolevate ressursside efektiivne eesmärgipärane kasutamine kooli kui arengukeskkonna parendamiseks,
 - pidev parendustöö ohutu ja turvalise koolikeskkonna tagamiseks.

Tegevuskava 2016–2019 eesmärgid on järgmised:

1. Kool on jätkusuutlik ja kaasaegne õppeasutus.
2. Õppe- ja kasvatustöö toetab õpilastes kaasaja tingimustele vastavate ja õpilase eneseteostuseks vaja minevate oskuste ja teadmiste omandamist.
3. Eesmärgistatud süsteemne koostöö huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatusprotsesse koolis.
4. Koolis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvalifitseeritud, pädev ja koostööd hindav töötaja.
5. Kooli ressursid on kasutatud heaperemehelikult ja otstarbekalt.
6. Kool on leidnud lisaressursse erinevate projektivõimaluste kaudu.
7. Koolimuuseumi tegevus toetab kooli õppe- ja kasvatustööd ning rikastab kohalikku kultuurielu.

3.3. Kooliarenduse valdkonnad

Kooliarenduse valdkonnad on:

- 1) eestvedamine ja juhtimine;
- 2) õppe- ja kasvatusprotsess;
- 3) koostöö huvigruppidega;
- 4) personalivaldkond;
- 5) ressursside juhtimine;
- 6) koolimuuseum.

3.4. Koolimuuseumi arenguvõimalused

Uurimuslike tööde juhendamine ja toetamine annab võimaluse õpilastele tutvuda kohaliku ajaloo ja inimestega, samas võimaldab ka koolimuuseumi varade täiendamist ja/või süstematiseerimist. Põhikooli loovtöö raames on õpilaste ja koolimuuseumi koostöövõimalused järgmised:

- 1) muuseumitekstiilidest koostada muustrite ning kirjade mappe;
- 2) korraldada restaureerimiskursus poistele ning taastada vanad koolipingid;
- 3) vanade fotode korrastamine ja allkirjastamine uurimistöona;
- 4) koolimuuseumis olevate tarbeesemete jäädvustamine graafikas ning fotokunstis ja nende allkirjastamine.

4. Pärnu-Jaagupi Põhikooli tegevuskava 2016-2019

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk 1: Pärnu-Jaagupi Põhikool on jätkusuutlik ja kaasaegne õppeasutus.

Tegevus	Vastutaja(d)	2016	2017	2018	2019
Tervist Edendava Kooli põhimõtete rakendamine	direktor	+	+	+	+
Kooli tervisenõukogu tööerakendamine	direktor	+	+	+	+
Ettevõtliku Kooli põhimõtete juurutamine	direktor	+	+	+	+
Ettevõtliku Kooli standardi rakendamine ja baastaseme saavutamine	direktor		+		
Ettevõtliku õppe rakendamise kirjelduse koostamine	direktor, õppealajuhataja			+	
Uue arengukava väljatöötamine	direktor		+		
Kooli ohutuse ja turvalisuse parendamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+	+
Hädaolukorra plaani kaasajastamine, tegevusjuhiste väljatöötamine probleemolukordades käitumiseks	direktor, majandusjuhataja		+		
Keskkonnakaitsealase töö parendamine koolis	geograafia ja bioloogia õpetajad	+	+	+	+
Kooli personali motivatsioonisüsteemi kaasajastamine	direktor		+		

4.2. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk 2: Õppe- ja kasvatustöö toetab õpilastes kaasaja tingimustele vastavate ja õpilase eneseteostuseks vaja minevate oskuste ja teadmiste omandamist.

Tegevus	Vastutaja(d)	2016	2017	2018	2019
Iga õpilase arengu toetamine	direktor, õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+	+
Õppimise õpetamise tõstmine õppe- ja kasvatustöö fookusesse	direktor, õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+	+
Õpilastele väärkuse õpetamine	direktor, õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+	+
Digivahendite laialdasem kasutamine õppetöös	direktor, õppealajuhataja, haridustehnoloog, infojuht	+	+	+	+
Aktiivõppemeetodite kasutamine õppeprotsessis	õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+	+
Õpilaste füüsilise aktiivsuse suurendamine vahetundides, sh aktiivsete vahetundide korraldamine	projektijuht, õpetajad	+	+	+	+
Õpilaste ja lapsevanemate kaasamine terviseedendusse	direktor, õppealajuhataja, projektijuht, õpetajad	+	+	+	+
Nutitelefoni kasutamise reeglite väljatöötamine ja nende järgimine koolis	direktor, õppealajuhataja, haridustehnoloog, infojuht		+	+	+
Õpilaste ja õpetajate saavutuste jätkuv toetamine	direktor, õppealajuhataja, projektijuht	+	+	+	+
Ettevõtliku Õppe koordinaatori olemasolu	direktor	+	+	+	+

Õppetöö senisest laialdasem seostamine ümbritseva eluga, partnerite kaasamine õppeprotsessi	õppealajuhataja, õpetajad	+	+	+	+
Ettevõtluse õppe olemasolu koolis	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpilaste toimetuleku jälgimine peale koolist lahkumist	õppealajuhataja, klassijuhatajad	+	+	+	+
Õpilaste karjääriplaneerimise toetamine	karjäärikoordinaator, klassijuhatajad, õpetajad	+	+	+	+

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk 3: Eesmärgistatud süsteemne koostöö huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatusprotsesse koolis.

Tegevus	Vastutaja(d)	2016	2017	2018	2019
Koolimuseumi arendamine ja koostöö kooli ning kohaliku kogukonnaga	muuseumi juhataja	+	+	+	+
Parendustegevused avalike suhete valdkonnas	direktor	+	+	+	+
Koostöö kooli hoolekoguga	direktor	+	+	+	+
Erinevate huvipoolte ja partnerite rahulolu uurimine kooli suhtes	õppealajuhataja	+	+	+	+
Koostöö õpilaste peredega	klassijuhatajad	+	+	+	+
Koostöö sõpruskoolidega Lätist, Leedust ja Itaaliast	direktor, projektijuht	+	+	+	+

4.4. Personalivaldkond

Eesmärk 4: Pärnu-Jaagupi Põhikoolis töötab organisatsiooni väärtusi arvestav, kvalifitseeritud, pädev ja koostööd hindav töötaja.

Tegevus	Vastutaja(d)	2016	2017	2018	2019
Koolitöötajate meeskonnatöö arendamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpetajate ümarlaudade korraldamine õpilaste arengu toetamiseks, LP-mudeli kasutuselevõtt	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpetajavahetuse ja õpilasvahetuse toimivus	õppealajuhataja, projektijuht	+	+	+	+
Klassijuhatajate täiendkoolitused sotsiaalpedagoogika ja psühholoogia valdkonnas	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Klassijuhatajate töö väärtustamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpetajate jätkuvad sisekoolitused	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+
Õpetaja tervise toetamine	direktor, õppealajuhataja	+	+	+	+

4.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk 5: Kooli ressursid on heaperemehelikult ja otstarbekalt kasutatud.

Eesmärk 6: Kool on leidnud lisaressursse erinevate projektivõimaluste kaudu.

Tegevus	Vastutaja(d)	2016	2017	2018	2019
Ohutu õpi- ja töökeskkonna kindlustamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+	+
Koolimööbli uuendamine	direktor, majandusjuhataja	+	+	+	+
Õpilasalgatustega kogutud rahalised vahendid	projektijuht	+	+	+	+
Ettevõtlike tegevuste fondi loomine, selle kasutamise reeglite kokkuleppimine ja sihipärane kasutamine	projektijuht	+	+	+	+

4.7. Koolimuuseumi tegevuskava aastani 2019

Eesmärk 7: Koolimuuseumi tegevus toetab kooli õppe- ja kasvatustööd ning rikastab kohalikku kultuurielu.

Siht	Meetmed	Aeg
Muuseumiruumide arendamine ja korrashoid	Kalli mnt 1 asuva muuseumihoone tehnilise seisukorra hindamine ja ekspertiis	2018
Muuseumikogude laiendamine ja korrashoid	Jätkata nõukogudeaegse kooli inventari ning õppematerjalide kogumist kogukonnas, kaasata sellesse naaberkoole Kooli tn 2 asuva muuseumiklassi ja arhiiviruumi korrastamine	2016-2019
Koolimuuseumi hea koostöö kogukonnaga	Jätkata traditsiooniliste ühituste korraldamist ning laiendada koostööd valla koolidega	2016-2019

5. Investeeringuvajadused

Pärnu-Jaagupi Põhikoolil ja koolimuuseumil on vajalikud järgmised investeeringud:

Siht	Meetmed	Aeg
Kooliruumide ja õueala vastavus nõuetele	Tütarlaste kodunduse klassi kaasajastamine, võimalusel kolimine Kooli tn 3 õppehoonesse	2017
	Koolihoone kaasajastamine (projektipõhine rahastamine + omaosalus)	2017/2018
	Õuesõppe võimaluste laiendamine sh õuesõppe klasside täiendamine	2017
Õppevahendite ja muu inventari kaasajastamine ja vastavus nõuetele	Õppekavas nõutud vahendite etapiviisiline ostmine ja/või uuendamine õppeprotsessi läbiviimiseks, sh	2016 - 2019

	Kaasaegseks õpetamiseks ja õppimiseks vajaliku inventari soetamine: tahvelarvutid, sülearvutid, projektorid jms	2016 - 2019
	Kooli inventari etapiviisiline uuendamine	2016 - 2019
Koolimuuseumi käigushoidmine ja nõuetele vastavus	Koolimuuseumi soojustamine ja küttesüsteemide uuendamine	2017

6. Arengukava uuendamise kord

Arengukava muudatused ja täiendused ning tegevuskava järgnevas kolmeks aastaks arutatakse läbi ning nende kohta avaldatakse arvamust õppenõukogu, hoolekogu ja Oma Riigi valitsuse poolt igal aastal ja esitatakse vallavalitsusele. Arengukava kinnitab vallavolikogu.

Tarvi Tasane
volikogu esimees